бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной части

_____ Н.Ю. Здановская

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. «Экономика организации»

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)

2019 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 349.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Разработчик:
Павлова Т.В., преподаватель колледжа

Рекомендована цикловой комиссией «Математические, экономические и естественнонаучные дисциплины», протокол № от _____ 2019 г.
Председатель ЦК _____/ Масыгина И.А./

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	24
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- подготовка докладов и сообщений; - тестирование по пройденному материалу; - решение задач; - анализ финансовой отчётности ПАО «Северсталь»; - самостоятельная работа при выполнении курсового проекта.	6 4 24 4 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ___экономика организации_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация производственного процесса на предприятии	**Содержание учебного материала**	6	2
	Организационно-правовые формы организации предприятия. Основные технологические процессы чёрной металлургии. Производственная и организационная структура металлургического предприятия. Производственный процесс, понятие, классификация. Производственный цикл, структура. Длительность технологического цикла, виды движения предметов труда. Производственная мощность оборудования, структурного подразделения, предприятия. Принципы рациональной организации производства, пути повышения его производительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Тестирование по теме: «Организационно-правовые формы предприятий», «Производственная и организационная структура», решение задач по определению длительности производственного процесса, расчёту производственной мощности основных цехов металлургического предприятия		
	Практические занятия	4	2
	Производственная и организационная структура металлургического предприятия Организация производственного процесса. Производственная мощность.		
Тема 2. Материальные и финансовые ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие капитала предприятия. Состав собственного и заемного капитала. Понятие имущества предприятия, состав внеоборотных и оборотных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Тестирование по теме «Имущество и капитал предприятия»		
Тема 3. Основные фонды предприятия	**Содержание учебного материала**	2	2
	Сущность основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок. Виды износа, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Решение задач по теме «Основные фонды предприятия»		
Тема 4. Оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	2	2
	Оборотные средства: понятие, состав, стадии кругооборота. Нормирование оборотных средств, методика расчёта. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия»		

	Практические занятия Основные и оборотные средства, показатели эффективности их использования	2	2
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия, производительность труда	**Содержание учебного материала** Кадры предприятия их классификация. Нормирование и производительность труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по теме «Трудовые русурсы предприятия», решение задач по теме «Нормирование и производительность труда»	2	2
Тема 6. Оплата труда	**Содержание учебного материала** Системы и формы оплаты труда. Методика начисления заработной платы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Оплата труда»	2	2
	Практические занятия Производительность и оплата труда	2	2
Тема 7. Издержки предприятия, себестоимость продукции	**Содержание учебного материала** Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. Формирование себестоимости продукции, группировка издержек по калькуляционным статьям. Расчёт годовой экономии затрат от внедрения мероприятий, направленных на снижение себестоимости продукции.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Себестоимость продукции»	2	1
Тема 8. Механизм ценообразования на продукцию	**Содержание учебного материала** Сущность и функции цены как экономической категории. Эластичность спроса. Система цен и их классификация, механизм ценообразования на продукцию. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Ценообразование»	2	2
	Практические занятия Себестоимость и ценообразование продукции	2	2
Тема 9. Прибыль предприятия, показатели рентабельности	**Содержание учебного материала** Доходы и расходы предприятия. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Показатели рентабельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	2	2
Тема 10.Показатели безубыточного производства продукции	**Содержание учебного материала** Понятие критического объёма производства, маржи безопасности, порога рентабельности, запаса финансовой прочности. Расчётный и графический способ определения показателей безубыточного производства продукции	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Решение задач по теме «Показатели безубыточности производства»		
	Практические занятия	2	2
	Прибыль и показатели рентабельности. Показатели безубыточного производства продукции		
Тема 12.Оценка экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия	**Содержание учебного материала**	4	2
	Основные виды экономической документации: Бухгалтерский баланс; Отчёт о прибылях и убытках; План по производству и реализации продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. Понятия ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости предприятия. Методика расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Методика оценки вероятности банкротства Д.Дюрана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Анализ финансовой отчётности ПАО «Северсталь», расчёт технико-экономических показателей		
	Практические занятия	2	2
	Расчёт и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия		
Тема 12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	**Содержание учебного материала**	8	2
	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: • Метод абсолютной эффективности (сокращение затрат) • Метод оценки по росту чистой прибыли • Сравнительный метод при оценке альтернативных проектов. • Метод дисконтирования		
	Практические занятия	8	2
	Планирование капиталовложений в проект Оценка экономической эффективности проектов, направленных на рост прибыли Оценка экономической эффективности проектов, направленных на сокращение затрат , Сравнительный метод при оценке альтернативных проектов Оценка экономической эффективности проектов методом дисконтирования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Решение задач по теме «Методы оценки экономической эффективности проектов»		
Тема 13. Виды и анализ рисков инвестиционных проектов.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Виды и уровни рисков при внедрении инвестиционных проектов. Методы оценки степени риска, Способы управления рисками. Разработка комплекса мер по компенсации риска инвестиционных проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Подготовка сообщения по темам: «Стратегия развития ПАО «Северсталь»», «Основные бизнес-риски в горнодобывающей и металлургической отрасли» , «Управление кризисными ситуациями»		
	Практические занятия	2	2

	Анализ и управление рисками		
Тема 14. Методика разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**	2	2
	Бизнес-план, его функции, основные разделы: бизнес и его стратегия; рынок и маркетинговая стратегия; производство и эксплуатация; управление и процесс принятия решения; юридический и финансовый план.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	Тестирование по теме «Бизнес-планирование»		
Тема 15. Основы макроэкономи	**Содержание учебного материала**	8	2
	Предмет и цели макроэкономики. Модель круговых потоков. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос- Совокупное предложение». Государственное регулирование экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица Деньги. Кредитно-банковская система, Монетарная политика. Приципы и система налогообложения. Госбюджет, госдолг, фискальная политика		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Тестирование по теме «Основы макроэкономики»; Подготовка сообщений по темам: Потребления, сбережения и инвестиции; Система национальных счетов; Деформация структуры экономики в следствии теневой деятельности; Налоговые льготы; Показатели уровня жизни населения; Государственное содействие занятости; Валюта, валютный рынок, валютные курсы.		
Курсовой проект	**Примерная тематика курсовых работ**	20	3
	• Оценка экономической эффективности внедрения инвестиционного проекта с использованием различных методик • Анализ хозяйственной деятельности металлургических предприятий (на основе их финансовой отчётености).		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	• сбор необходимой информации • расчёты в соответствии с методикой оценки экономического эффекта • оформление курсовой работы		
	Итого, в том числе: *Лекционных занятий* *Практических занятий* *Курсовая работа* *Самостоятельная работа*	**144** *52* *24* *20* *48*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы по ОП. 06. Экономика организации, .для студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка) /Составитель Павлова Т.В./ - Череповец: БПОУ ВО «ЧМК», 2019 г.
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.06 Экономика организации, для студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка) /Составитель Павлова Т.В./ - Череповец: БПОУ ВО «ЧМК», 2019 г.
5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ОП.06 Экономика организации, для студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка) /составитель Павлова Т.В./ - Череповец: БПОУ ВО «ЧМК», 2019 г.

Дополнительные источники:

6. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие для СПО / В. Н. Дорман ; под ред. Н.Р. Кельчевской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование).

7. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учеб. пособие для СПО / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО/Е.Е. Румянцева-— М. : Издательство Юрайт, 2019г. -381с.- (Серия: Профессиональное образование).
9. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента: учеб. пособие для СПО / Т. В. Шарапова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:
10. http://www.economicus:ru (Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических вопросов).
11. http://www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
12. http://www.finansy.ru (Доступные для скачивания и просмотра экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.).
13. http://www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»).
14. http://www.finansy.ru/ (статьи, книги, диссертации, обзоры)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальной домашней работы.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, вопросы к которому рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается зам. директора по УР.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	*Оценка выполнения:* • *внеаудиторной самостоятельной работы* • *практической работы* • *курсовой работы* *Дифференцированный зачёт.*
Умение находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	*Оценка выполнения* • *внеаудиторной самостоятельной работы* • *курсовой работы*
Знание основ организации производственного и технологического процесса;	*Оценка выполнения:* • *внеаудиторной самостоятельной работы* • *практической работы* *Дифференцированный зачёт.*
Знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования;	*Оценка выполнения:* • *внеаудиторной самостоятельной работы* • *практической работы* • *курсовой работы* *Дифференцированный зачёт*
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	*Оценка выполнения:* • *практической работы* • *курсовой работы* *Дифференцированный зачёт*
Знание основ макро- и микроэкономики;	*Оценка выполнения:* • *внеаудиторной самостоятельной работы* • *практической работы* *Дифференцированный зачёт*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять не только усвоенные знания и умения по учебной дисциплине, но развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: • повышение качества обучения; • портфолио студента.	Мониторинг результатов обучения. Анализ портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка выполнения заданий на занятии и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Анализ деятельности обучающего на занятии
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	Выполнение заданий репродуктивного и творческого характера	Экспертная оценка выполнения заданий на занятии и в рамках внеаудиторной самостоятельной

ситуациях.		работы Анализ портфолио студента
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективность использования различных источников информации при выполнении учебных заданий	Экспертная оценка выполнения заданий на занятии и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы Анализ портфолио студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Эффективность использования компьютера, прикладных программ, Интернета при выполнении учебных заданий	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося: не владеет; владеет неуверенно; уверенный пользователь.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • Умение работать в группе.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	• Проявление ответственности за результат выполнения заданий; • Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Анализ деятельности обучающего на занятии.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• Организация самостоятельной работы при изучении материала дисциплины; • Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ.	Экспертная оценка выполнения заданий на занятии и в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	• Знание содержания нормативных и правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность.	Экспертная оценка выполнения заданий в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.